គម្រោងគាំទ្រសេវាអប់រំកុមារនៅតំបន់ដាច់ស្រយាល

(អេស្កាប់)

EQUIP1
Educational Quality Improvement Program
Classrooms • Schools • Communities

បញ្ជីសេវាកម្ម

លើកកំពស់បរិស្ថានរៀនសូត្របែបសាលាកុមារមេត្រី

សមាសភាគ	លរ	បញ្ហា	បរិយាយសកម្មភាព	ធនធាន និងតម្លៃឯកតា	
សមាសភាគទី ១ និង ទី៤ : កុមារទាំងអស់បានចូលរៀន និងការធ្វើអោយមានសមធម៌	1	❖ អត្រាចុះឈ្មោះចូលរៀនទាប ❖ អត្រាបោះបង់ខ្ពស់	**អាហារូបករណ៍សិស្សបឋមសិក្សា :** សហគមន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន *បង្កើត* គណៈកម្មការដើម្បីអង្កេតកំណត់រកកុមារក្រីក្រ ដោយប្រើឧបករណ៍អង្កេតជាស្តង់ដារមួយ ។ គេអាចកំណត់កុមារដែលក្រីក្រដោយផ្អែកលើពិន្ទុនៃឧបករណ៍អង្កេតនេះ ។ ការបែងចែកកញ្ចប់អាហារូបករណ៍ទៅដល់កុមារក្រីក្រដែលបាន ជ្រើសរើសត្រូវ ធ្វើឡើង 3 ដង ក្នុងមួយឆ្នាំ ។	❖ អ្នកអង្កេតស្ម័គ្រចិត្ត : $1 /ម្នាក់ ❖ សម្ភារសំរាប់អង្កេត $5/សាលា ❖ សោហ៊ុយធ្វើដំណើរស្រាវជ្រាវ $1 /ម្នាក់ ❖ សម្ភារអាហារូបករណ៍ $8 /សិស្សម្នាក់	
	2	❖ អត្រាចុះឈ្មោះចូលរៀនទាប - អត្រាបោះបង់ខ្ពស់ - អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាទាប	**អាហារូបករណ៍សិស្សមធ្យមសិក្សា :** បង្កើតគណៈកម្មការដែលមានតំណាងមកពីមធ្យមសិក្សា កម្រងសាលា និងសហគមន៍ ។ កុមារត្រូវបានលើកទឹកចិត្តអោយដាក់ពាក្យសុំអាហារូបករណ៍ ។ គណៈកម្មការមូលដ្ឋានចុះធ្វើអង្កេត ដោយប្រើទម្រង់អង្កេតតាមស្តង់ដារ ។ បេក្ខជនត្រូវបានជ្រើសរើសដោយផ្អែកតាមពិន្ទុនៃទម្រង់នេះ ។ គណៈកម្មការបែងចែកកញ្ចប់អាហារូបករណ៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារយ៉ាងតិច ៣ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ ។	❖ អ្នកអង្កេតស្ម័គ្រចិត្ត ❖ សម្ភារសម្រាប់អង្កេត ❖ ថវិកាសម្រាប់ធ្វើដំណើរ ❖ សម្ភារគាំទ្រអាហារូបករណ៍ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)	
	3	❖ ពិការភាពជាឧបសគ្គរារាំងមិនអោយកុមារបានចូលរៀន -ពិការភាពរារាំងដល់ការចូលរៀន	**ការព្យាបាលកាយសម្បទាដល់កុមារពិការ** ការអង្កេតមូលដ្ឋាន *កំណត់រក* កុមារពិការ ឬ កុមារដែលមានជំងឺ រ៉ាំរ៉ៃ និង នាំទៅកន្លែងផ្តល់សេវាព្យាបាល ។	-អ្នកអង្កេត -ថវិកាធ្វើដំណើរ **(ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)**	

	4	❖ បញ្ហាពិសេសដែលរារាំងមិនអោយកុមារបានចូលរៀន	**ការគាំទ្រកុមារ ជួយកុមារ សំរាប់កុមារងាយរងគ្រោះ** សាលា*កំណត់* កុមារដែលជួបនឹងការប្រថុយបោះបង់ (ឧ.កុមារពិការ កុមាររៀនខ្សោយ កុមារជនជាតិភាគតិច) ហើយផ្តល់ការជួយជ្រោមជ្រែងពិសេស (អ្នកជួយដល់មិត្តភក្តិ ផ្លូវទេរ ការបង្រៀនបន្ថែមនៅផ្ទះ) ដើម្បីរៀននៅសាលា	❖ សិក្ខាសាលាបំប៉នអ្នកចុះអង្កេត ❖ ថវិកាជំនួយមួយភាគតូចសំរាប់ជួយដល់កុមារដែលមានតំរូវការពិសេស **(ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)**	
	5	❖ ការរៀនមិនចប់ធ្វើអោយអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាមានអត្រាទាប	**គ្រូសហគមន៏:** គណៈកម្មការកំរងសាលា គណៈកម្មាធិការអប់រំសំរាប់ទាំងអស់គ្នា ជ្រើសរើសសមាជិកសហគមន៏ដើម្បធ្វើជាគ្រូនៅតាមសាលា។ គ្រូទទួលបានកម្មវិធីបំប៉នពីកម្មវិធីអេស្កាប់ ។	❖ គ្រូស្ម័គ្រចិត្ត ❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន ❖ សម្ភារថ្នាក់រៀន ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់) ❖ ដំណើរការជ្រើសរើស $30/កម្រង	
	6	❖ ខ្វះបង្គន់អនាម័យបង្អាក់វត្តមានរបស់សិស្សស្រី	**បង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាតៈ** សាលារៀនទាំងឡាយជីកអណ្តូង និង សាងសង់បង្គន់ដើម្បីសំរួលដល់ ការចូលរៀនរបស់កុមារី ។	❖ សម្ភារសាងសង់ $250/បង្គន់ ❖ សម្ភារសាងសង់ $250/អណ្តូង	

	7	❖ អត្រាកុមារីបោះបង់ខ្ពស់ ❖ អត្រាកុមារីអវត្តមានខ្ពស់	**បំណិនជីវិតសម្រាប់កុមារីងាយរងគ្រោះ** (គេហកិច្ចកុមារី) គណៈកម្មការមូលដ្ឋានកំណត់រកសាលាទាំងឡាយណានៅក្នុងកម្រង ដែលមានអត្រាកុមារីបោះបង់ខ្ពស់ និងរៀបចំថ្នាក់បំណិនជីវិតពិសេសមួយ សម្រាប់កុមារីដែល មានប្រវត្តិបោះបង់ការសិក្សា និងអវត្តមានច្រើន។ វត្តមានអាចមានឡើងវិញជាមួយកម្មវិធីបំណិនជីវិត ផ្នែកដាំស្ល និងដេរប៉ាក់។	❖ សម្ភារសម្រាប់បង្រៀន $200/ក្រុម (២៥នាក់) ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូ $0.5/ម៉ x ៤ម៉/សប្តាហ៍ x ១៨សប្តាហ៍ ❖ ថវិកាតាមដានសិស្សអវត្តមានដល់ផ្ទះ $0.75/ម្តង x ៣ដង/ខែ x ៤ខែកន្លះ ❖ តម្រង់ទិសឪពុកម្តាយ $5/សាលា x ២ដង/ឆ្នាំ - ថវិកាតាមដានគ្រូបង្រៀន $1/ខែ x ៤ខែកន្លះ	
	8	❖ អត្រាកុមារីបោះបង់ខ្ពស់ ❖ អត្រាកុមារីអវត្តមានខ្ពស់	**បំណិនជីវិតសម្រាប់កុមារាងាយរងគ្រោះ** (ជាងឈើ និងកំបោរ) គណៈកម្មការមូលដ្ឋានកំណត់រកសាលា ទាំងឡាយណានៅក្នុងកម្រង ដែលមានអត្រាកុមារាបោះបង់ខ្ពស់ និងរៀបចំថ្នាក់បំណិនជីវិតពិសេសមួយ សម្រាប់កុមារាដែលមានប្រវត្តិបោះបង់ការសិក្សា និងអវត្តមានច្រើន។ វត្តមានអាចមានឡើងវិញជាមួយកម្មវិធីបំណិនជីវិត ជាងឈើ និងជាងកំបោរ។	❖ សម្ភារសម្រាប់បង្រៀន $200/ក្រុម (២៥នាក់) ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូ $0.5/ម៉ x ៤ម៉/សប្តាហ៍ x ១៨សប្តាហ៍ ❖ ថវិកាតាមដានសិស្សអវត្តមានដល់ផ្ទះ $0.75/ម្តង x ៣ដង/ខែ x ៤ខែកន្លះ ❖ តម្រង់ទិសឪពុកម្តាយ $5/សាលា x ២ដង/ឆ្នាំ ថវិកាតាមដានគ្រូបង្រៀន $1/ខែ x ៤ខែកន្លះ	

	9	❖ អត្រាចូលរៀនទាប ដោយសារតែខ្វះសាលា ❖ សាលាមិនគ្រប់កំរិតថ្នាក់ កាត់បន្ថយអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	**សាលាឆ្លងកាត់** សាលារៀនទទួលថវិកា ដើម្បីកសាងអាគារឆ្លងកាត់អោយបានទាន់ពេល និងចំណាយថវិកាតិច ដើម្បីសង្គ្រោះការអប់រំទាន់ពេលវេលា តាមតំបន់ដែលមិនមានសាលារៀនសោះ រឺ សម្រាប់បង្កើនកំរិតថ្នាក់។ អន្តរាគមនេះ មានបំណងដើម្បីជួយក្នុងអន្តរការ ទំរាំមានអាគារត្រឹមត្រូវ។	❖ សម្ភារសាងសង់ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់) - កំលាំងពលកម្ម ពីសហគមន៍	
	10	❖ អត្រាត្រួតថ្នាក់ខ្ពស់ ❖ ថ្នាក់រៀនមានសិស្សច្រើនរារាំង ដល់ការប្រុងបយ័ត្នរបស់សិស្ស ដែលត្រូវការជំនួយពិសេស	**ការបំប៉នសិស្សរៀនយឺតតាមភូមិ** សាលារៀនផ្តល់ឱកាសដល់កុមារដែលធ្លាក់នៅឆមាសទី 1 ដោយ អោយពួកគេបានចូលរៀនជាមួយគ្រូនៅក្នុងភូមិរបស់ពួកគេ ដើម្បីអោយពួកគេទទួលបាននូវការជួយជាពិសេសដល់ការរៀនសូត្ររបស់គេ ។	❖ គ្រូឧទ្ទេស ❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន ❖ សម្ភារសំរាប់ថ្នាក់រៀន ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូ ($81/សិស្ស១ក្រុម (២០នាក់)	
សមាសភាគទី២ ៖ ការសិក្សាប្រកបដោយបរិយាប័ន្នភាព	11	❖ អត្រាត្រួតថ្នាក់ខ្ពស់ ❖ ថ្នាក់រៀនមានសិស្សច្រើនរារាំង ដល់ការប្រុងបយ័ត្នរបស់សិស្ស ដែលត្រូវការជំនួយពិសេស	**ការបំប៉នសិស្សរៀនយឺតតាមផ្ទះ** សាលារៀនផ្តល់ឱកាសដល់កុមារដែលធ្លាក់នៅឆមាសទី 1 ដោយ អោយពួកគេបានរៀនជាមួយគ្រូនៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ ដើម្បីអោយពួកគេទទួលបាននូវការជួយជាពិសេសដល់ការរៀនសូត្ររបស់គេ ។	❖ គ្រូឧទ្ទេស ❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន ❖ សម្ភារសំរាប់ថ្នាក់រៀន ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូ ❖ សោហ៊ុយធ្វើដំណើរគ្រូ ($81/សិស្ស១ក្រុម (២០នាក់)	
	12	❖ អគារដែលមានលក្ខណៈទ្រុឌទ្រោមជាកត្តារាំងស្ទះដល់ការកែលំអវិធីសាស្ត្របង្រៀន	**ការកែលំអ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ:** សាលារៀននានា *ជួសជុល* អគារដែលមានស្រាប់ និង ដាក់ទ្វារ បង្អួច ។ល។ វាចាំបាច់ដើម្បីធានា សម្ភារសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់រៀនអោយមានសុវត្ថិភាព ។	❖ សម្ភារសាងសង់ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)	

	13	❖ កុមារដែលទើបនឹងចុះឈ្មោះចូលរៀនមិនទាន់បានរៀបចំខ្លួនដើម្បីសិក្សា	**បំពាក់បន្ទប់ថ្នាក់កុមារមេត្រី:** សាលារៀន *តុបតែងថ្នាក់រៀន* នៅថ្នាក់កុមារមេត្រី ដើម្បីអោយថ្នាក់រៀនទាំងនោះមានលក្ខណៈសមស្របសំរាប់បង្រៀន សកម្មភាពថ្នាក់កុមារមេត្រី ដែលជំរុញសកម្មភាពរៀន ព្រមទាំងសកម្មភាពគិតដោយវិភាគ និងច្នៃប្រឌិត ។	❖ សង្ហារឹម ❖ សម្ភារឧបទ្ទេស ❖ សម្ភាររៀន ❖ សម្ភារតុបតែងថ្នាក់រៀន ($110/បន្ទប់រៀន)	
	14	❖ ការអប់រំដែលមិនពាក់ព័ន្ធនឹង តំរូវការមូលដ្ឋាន	**បំណិនជីវិតដែលគាំទ្រនៅក្នុងមូលដ្ឋាន:** សាលារៀន *ផ្តល់អោយសិស្ស* នូវឱកាសទទួលបានមុខវិជ្ជា ជីវ:ដែលពួកគេចូលចិត្តរៀន ជាមួយគ្រូក្នុងសហគមន៍ ។ សាលារៀនជ្រើសរើសមនុស្សក្នុងសហគមន៍មកជួយបង្រៀន។	❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន $100/សាលា - ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសំរាប់គ្រូ $0.5/ម៉ x ៤ម៉/សប្តាហ៍ x ១០សប្តាហ៍ x ៥គ្រូ ❖ បាក់ឧបត្ថម្ភអ្នកតាមដាន - $1/សប្តាហ៍ x ១០សប្តាហ៍	
	15	❖ ការអប់រំដែលមិនពាក់ព័ន្ធនឹង តំរូវការមូលដ្ឋាន	**វិធានការចំរុះថៃទាំដំណាំ (អាយ ភី អឹម)** សាលារៀន *ផ្តល់អោយសិស្ស* នូវឱកាសទទួលបានការសិក្សាពីការអនុវត្តបរិស្ថានកសិកម្មសុវត្ថិភាព ដែលជៀសវាងការប្រើប្រាស់ជីគីមី និងថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត។ សាលារៀនជ្រើសរើសគ្រូម្នាក់ និង មនុស្សក្នុងសហគមន៍ម្នាក់ ។	❖ គ្រូបង្រៀន និងសហគមន៍ ❖ ស្រែ ❖ សម្ភារសិក្សា ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូបង្រៀន២នាក់ ($400/ក្រុមសិស្ស (៣០នាក់)	

	16	❖ ការអប់រំមិនពាក់ព័ន្ធទៅនឹងតំរូវការពិសេសរបស់កុមារ ដែលភាសាទី 1 របស់គេពុំមែនជាភាសាខ្មែរ	**អ្នកសម្របសម្រួលភាសា:** នៅក្នុងសាលារៀនដែលមានជនជាតិភាគតិចច្រើន សាលារៀន *ជ្រើសរើស* អ្នកជំនួយការក្នុងមូលដ្ឋានដែលចេះនិយាយភាសាជនជាតិ ដើម្បីជួយដល់គ្រូបង្រៀនរបស់រដ្ឋ ក្នុងការបង្រៀនកុមារជនជាតិភាគតិច ដែលមិនចេះភាសាខ្មែរបានល្អ ។	❖ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តពីសហគមន៏ ❖ គ្រូឧទ្ទេស ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសំរាប់គ្រូ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)	
	17	❖ សាលារៀនមានសិស្សតិចពេក	**រៀបចំថ្នាក់គួបៈ** នៅក្នុងសាលារៀនដែលមានសិស្សតិចពេក នៅតាមកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ គ្រូបង្រៀន *រៀន* ពីវិធីបង្រៀនថ្នាក់គួប ដើម្បីអោយសាលារៀនទាំងឡាយអាចបើកបង្រៀនថ្នាក់គួបបាន។	❖ គ្រូឧទ្ទេស (អេស្កាប់) ❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន $20/គ្រូម្នាក់	
	18	❖ ការអប់រំមិនពាក់ព័ន្ធនឹងតម្រូវការក្នុងមូលដ្ឋាន	**បណ្ណាល័យ:** សាលារៀន *រៀបចំ* បន្ទប់អានដើម្បីអោយកុមារមានឱកាសអានសៀវភៅដែលពួកគេចូលចិត្ត ដើម្បីពង្រឹងបំណិនអំណានរបស់ពួកគេ។	❖ តុ $35/មួយ ❖ ទូមុខពីរ $35/មួយ ❖ សៀវភៅ $125/កំប្លេ ❖ កម្រាល $45/មួយបន្ទប់ ❖ សម្ភារតុបតែង $20/បណ្ណា	
	19	❖ ការបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់ពុំមានប្រសិទ្ធិភាព	**កសាងសមត្ថភាពគ្រូថ្នាក់កុមារមេត្រី** សាលារៀន ជ្រើសរើសគ្រូស្មគ្រ័ចិត្ត ដើម្បីរៀបចំថ្នាក់កុមារមេត្រី។ គ្រូបង្រៀនទទួលការបំប៉ន ៨ ថ្ងៃ នៅដើមឆ្នាំសិក្សា និងសិក្ខាសាលាបន្តបន្ទាប់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា។	❖ គ្រូឧទ្ទេស ❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន ❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសិក្ខាកាម ❖ ឯកសារបង្រៀន និងរៀន (ថវិកាកណ្តាលអេស្កាប់)	

	20	❖ ការអប់រំមិនពាក់ព័ន្ធទៅនឹងតម្រូវការមូលដ្ឋាន	**ទស្សនៈកិច្ចសិក្សារបស់សិស្ស** សាលារៀនរៀបចំថ្ងៃទស្សនៈកិច្ចសិស្ស (សិស្ស ថ្នាក់ទី ៤ ទី៥ រឺ ទី៦) ទៅកាន់កន្លែងដែលមានប្រយោជន៏ក្នុងការអប់រំ (ឧ. ប្រាសាទបុរាណ រោងចក្រក្នុងស្រុក កន្លែងទឹកឈូ សារមន្ទីរ ។ល។)	❖ គ្រូទទួលខុសត្រូវ $1.5/គ្រូម្នាក់ ❖ អាហារថ្ងៃត្រង់សិស្ស $1/សិស្សម្នាក់ ❖ ជួលឡាន $50/ឡានមួយ ❖ អាហារគ្រូ $1/គ្រូម្នាក់	
	21	❖ ការអប់រំមិនពាក់ព័ន្ធទៅនឹងតម្រូវការមូលដ្ឋាន	**ទស្សនៈកិច្ចសិក្សារបស់បុគ្គលិកសាលារៀន និងសហគមន៏** កម្រងជ្រើសរើសបុគ្គលិកដែលមានប្រយោជន៏ទៅទស្សនៈកិច្ច កម្រងផ្សេងទៀតដែលប្រតិបត្តិការងារល្អ។ សាលារៀនត្រូវចម្លងការងារនេះទៅសាលារបស់ខ្លួនពេលត្រលប់ទៅវិញ។	❖ ថវិកាធ្វើដំណើរអ្នកចូលរួម ❖ អាហារនិងភេសជ្ជៈអ្នកចូលរួម (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)	
	22	❖ ការអប់រំមិនពាក់ព័ន្ធទៅនឹងតម្រូវការមូលដ្ឋាន	**ភាសាខ្មែរបន្ថែម (SKL) :** គ្រូបង្រៀនក្នុងតំបន់ភាគតិច *ទទួលបាន* ការអប់រំពិសេសដើម្បីជួយដល់ កុមារជនជាតិភាគតិចរៀនភាសាខ្មែរ និងជួយដល់ការ សិក្សារបស់គេ។	❖ គ្រូឧទ្ទេស ❖ សម្ភារបង្រៀន (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)	
	23	❖ សាលារៀនមិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងតំរូវការផ្នែកសុខភាពរបស់កុមារ	**ប្រអប់សង្គ្រោះបឋមៈ** សាលារៀនអាច *ផ្តល់* ការសង្គ្រោះបឋមដល់កុមារដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតំរូវការផ្នែកសុខភាពដែលអាចកើតមានឡើងនៅក្នុងសាលារៀន។	❖ សម្ភារសំរាប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ $15/សាលា	

	24	កុមារឃ្លានបាយពេលមករៀន និងមានអាហារមិនគ្រប់គ្រាន់	**កម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក:** ដោយស្នើទៅ WFP គណៈកម្មការសហគមន៍មូលដ្ឋាន *ផ្តល់*អាហារពេលព្រឹកដល់កុមារនៅតាមជនបទ។	❖ សម្ភារដាំស្ល $125/សាលា ❖ បណ្តុះបណ្តាលចុងភៅ $1.5/ថ្ងៃ (សម្រាប់តែខេត្តកំពង់ចាម)	
សមាសភាគទី៣ ៖ សុខភាព សុវត្ថិភាព និងការការពារកុមារ	25	❖ ពិការភាពជាឧបសគ្គរារាំងមិនអោយកុមារបានចូលរៀន -ពិការភាពរារាំងដល់ការចូលរៀន	**ការព្យាបាលកាយសម្បទាដល់កុមារពិការ** ការអង្កេតមូលដ្ឋាន *កំណត់រក* កុមារពិការ ឬ កុមារដែលមានជំងឺ រ៉ាំរ៉ៃ និង នាំទៅកន្លែងផ្តល់សេវាព្យាបាល ។	-អ្នកអង្កេត -ថវិកាធ្វើដំណើរ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្តាប់)	
	26	❖ សាលារៀនមិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងតំរូវការផ្នែកសុខភាព របស់កុមារ	**បង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាត:** សាលារៀនទាំងឡាយជីកអណ្តូង និង សាងសង់បង្គន់ដើម្បីសំរួលដល់ ការចូលរៀនរបស់កុមារី ។	❖ សម្ភារសាងសង់ $250/បង្គន់ ❖ សម្ភារសាងសង់ $250/អណ្តូង	
	27	❖ សាលារៀនមិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងតំរូវការផ្នែកសុខភាពរបស់កុមារ	**សួនកុមារ** សាលារៀនសាងសង់កន្លែងលេងដល់កុមារ នៅក្រោមម្លប់ឈើ ដើម្បីផ្តល់ដល់កុមារនៅឱកាសធ្វើលំហាត់ប្រាណរាងកាយ ព្រមទាំងបន្ធូរអារម្មណ៍សិក្សា។	❖ សម្ភារសាងសង់ $150/សាលា ❖ កម្លាំងពលកម្ម ពីសហគមន៍	
	28	❖ សហគមន៍ពុំមានតួនាទីក្នុងការជួយទ្រទ្រង់សាលារៀន	**សាលារៀនរកកុមារ ៖** សាលារៀន និង សហគមន៍មូលដ្ឋាន *ធ្វើការអង្កេត* ដើម្បីកំណត់រកកុមារក្រៅសាលា ដោយប្រើប្រាស់ផែនទី។ កុមារទាំងនោះនឹងបានទទួលនូវសេវាពិសេសពីសាលារៀន។ ឧ. អាហារូបករណ៍ ដើម្បីអោយពួកគេបានចូលរៀន។	❖ អ្នកអង្កេត $1/ម្នាក់ x ៥ថ្ងៃ ❖ សម្ភារគូរផែនទី $10/សាលា	

	29	❖ ការរៀនមិនចប់ធ្វើអោយអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាមានអត្រាទាប	**គ្រូសហគមន៏:** គណៈកម្មការកំរងសាលា គណៈកម្មាធិការអប់រំសំរាប់ទាំងអស់គ្នា ជ្រើសរើសសមាជិកសហគមន៏ដើម្បធ្វើជាគ្រូនៅតាមសាលា។ គ្រូទទួលបានកម្មវិធីបំប៉នពីកម្មវិធីអេស្កាប់ ។	❖ គ្រូស្ម័គ្រចិត្ត ❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន ❖ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់) ដំណើរការជ្រើសរើស \$30/កម្រង	
	30	សហគមន៏មិនមានតួនាទីនៅក្នុងសាលារៀន	**ក្រុមប្រឹក្សាគ្រូសហគមន៏:** គណៈកម្មាការអប់រំសំរាប់ទាំងអស់គ្នា CEFACs *ត្រួតត្រាមើល* លើការជ្រើសរើស ការបើកលុយ និង តាមដានគ្រូសហគមន៏ ដោយសហការជាមួយនាយកសាលា។	❖ ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់មនុស្សដែល ជាធនធាន - តាមដានគ្រូសហគមន៏ \$1/ថ្ងៃម្នាក់ x ៣ថ្ងៃ/ខែ x ៩ខែ - សម្ភារ \$15/ CEFACs	
	31	❖ ការអប់រំមិនពាក់ពន្ធ័ទៅនឹងតម្រូវការមូលដ្ឋាន ❖ សហគមន៏មិនមានតួនាទីនៅក្នុងសាលារៀន	**មណ្ឌលវប្បធមិ** សាលារៀន *រៀបចំ* បន្ទប់ពិសេស ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សបានរៀនសូត្រនូវវប្បធម៏ចំរុះនៅក្នុងសហគមនរបស់គេ។	❖ សម្ភារសាងសង់ \$500/មណ្ឌល ❖ វត្ថុដែលទាក់ទងនឹងវប្បធម៏ ពីសហគមន៏	
	32	❖ ការអប់រំមិនពាក់ពន្ធ័ទៅនឹងតម្រូវការមូលដ្ឋាន - សហគមន៏មិនមានតួនាទីនៅក្នុងសាលារៀន	**ការសិក្សាពីបំនិនជីវិតផ្នែកវប្បធម៏:** ទាំងកុមារជនជាតិភាគតិច ទាំងកុមារជនជាតិភាគតិចខ្មែរ *ទទួលបាន* ឱកាសរៀនសូត្រពីវប្បធម៏ និង សាសនានៅតាមសាលារៀន។ ថ្នាក់រៀនទាំងឡាយប្រើប្រាស់អ្នករស់នៅ ក្នុងមូលដ្ឋានជាធនធានសំរាប់សិក្សា។	❖ សម្ភារសំរាប់បង្រៀន \$100/សាលា - ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសំរាប់គ្រូ \$0.5/ម៉ x ៤ម៉/សប្តាហ៏ x ១០សប្តាហ៏	

				❖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភអ្នកតាមដាន $1/សប្តាហ៏ x ១០សប្តាហ៏	
	33	❖ ការអប់រំមិនពាក់ពន្ធ័ ទៅនឹងតម្រូវវប្បធមិ ក្នុងមូលដ្ឋាន	**ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ** យុវវ័យនៅតាមមូលដ្ឋាន *ទទួល* បានការគាំទ្រក្នុងការ *រៀបចំ* សហគមន៍ជំនួយដល់ការ សិក្សាពីវប្បធមិមូលដ្ឋាន (បង្រៀនកុមារ សិក្សាស្រាវជ្រាវពីវប្បធម៌នៅមូលដ្ឋាន ហើយរាយការណ៍ជូនក្រុមដែលមានស្ថានភាពប្រហាក់ប្រហែល ។ល។)	❖ គ្រូស្ម័គ្រចិត្ត ❖ ថវិការសំរាប់សកម្មភាពពិសេស $150/ក្រុម	
	34	សហគមន៍មូលដ្ឋានមិនមានតួនាទីក្នុងការអប់រំ	**ផ្សារប្រឌិត** សាលារៀនរៀបចំការបង្ហាញពិសេសមួយ ដែលផ្តល់អោយកុមារ មានឱកាសប្រើប្រាស់ ការសិក្សាបំណិនជីវិតដែលបានរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សា។ ការបង្ហាញនេះផ្តល់នូវឱកាសអោយសហគមន៍ចូលរួមក្នុងការអប់រំកុមារផងដែរ។	❖ សម្ភាររៀបចំបង្ហាញ $125/ សាលា ❖ អាហារនិងភេសជ្ជៈ $25/ សាលា	
	35	សហគមន៍មូលដ្ឋានមិនមានតួនាទីក្នុងការអប់រំ	**ក្តារខៀនព័ត៌មានសម្រាប់សហគមន៍** សាលាសាងសង់ក្តារខៀនព័ត៌មាននៅក្នុងភូមិ ដើម្បីបង្កើនទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀននិងសហគមន៍។ ក្តារខៀននោះផ្តល់ព័ត៌មានពីដំណើរការចុះឈ្មោះចូលរៀន ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ រឺ ការប្រជុំឱកាសឪពុកម្តាយសិស្សមកទស្សនៈកិច្ចនៅក្នុងសាលា ...។	❖ សម្ភារសាងសង់ **$50/ភូមិ** ❖ កម្លាំងពលកម្ម ចូលរួមពីសហគមន៍	

សមាសភាគទី៥ : ការចូលរួមរបស់កុមារ គ្រួសារ និងសហគមន៍	36	សហគមន៍មូលដ្ឋានមិនមានតួនាទីក្នុងការអប់រំ	**ការប្រជុំប្រចាំឆមាសរបស់សហគមន៍ គណៈកម្មាធិការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នាថ្នាក់ឃុំ និងសាលារៀន** (ថ្នាក់កម្រង): សលារៀនរៀបចំការប្រជុំយ៉ាងហោចណាស់ ២ ដងក្នុងមួយឆ្នាំដើម្បីជួបជុំឪពុកម្តាយសិស្សពិភាក្សាស្តីពីការអប់រំនៅក្នុងសាលារៀន។	❖ អាហារសម្រន់និងភេសជ្ជៈ $10/ម្តង	
	37	សហគមន៍មូលដ្ឋានមិនមានតួនាទីក្នុងការអប់រំ	**ទិវាសាលារៀន (បុណ្យសាលារៀន):** សាលារៀនរៀបចំពិធីសប្បាយរីករាយមួយនៅដើមឆ្នាំសិក្សា (មាន វីដេអូ ល្បែងប្រជាប្រិយកុមារ ការប្រកួតប្រជែងផ្សេងៗ...) ដើម្បីញាំងអោយសហគមន៍ មានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការមកចុះឈ្មោះចូលរៀន និងបង្ហាញពីតួនាទីសាលារៀននៅក្នុងសហគមន៍។	អំណោយមួយផ្នែកតូចដល់សាលារៀន (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្គាប់)	
សមាសភាគទី៦ : ការគាំទ្រកម្រិតប្រព័ន្ធ	38	សោហ៊ុយធ្វើដំណើរបង្អាក់ដំណើរការប្រជុំប្រចាំកម្រង	**ការគាំទ្រផ្នែករដ្ឋបាលដល់គណៈកម្មការកម្រងសាលា :** គណៈកម្មការកម្រងផ្តល់នូវថវិកាសម្រាប់ធ្វើដំណើរដល់សមាជិក ដើម្បីធានាវត្តមានការប្រជុំប្រចាំខែ និងការងារផ្សេងទៀតនៅក្នុងកម្រង។	-ថវិកាធ្វើដំណើររបស់សមាជិក $1.5/ម្នាក់ x ម្តង/ខែ x ៩ខែ	
	39	សាលារៀនមិនយល់ពីរបៀ	**ស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន :** កម្រងជ្រើសរើស សាលា	-ថវិកាធ្វើដំណើរទៅសាលា	

		ប វាយតម្លៃ ដើម្បីសម្រប សម្រួលកែលំអការងនុវត្ត ការ អប់រំក្នុងមូលដ្ឋាន	រៀនដែលល្អជាងគេមួយរឺពីរ ហើយរៀបចំធ្វើការវាយតម្លៃ ដោយស្មោះត្រង់ និងវាយតម្លៃវិភាគទូវការអនុវត្ត ដើម្បីកែលំអការអនុវត្តការអប់រំក្នុងមូលដ្ឋាន តាមរយៈសមាសភាគសាលាកុមារមេត្រីទាំងមូល។	គោលដៅ $1.5/ម្នាក់ x ៣ថ្ងៃ	
	40	សាលារៀនមិនយល់ពីរបៀប វិភាគប្រសិទ្ធភាពលទ្ធផល កត្តាចង្អុលបង្ហាញសាលារៀន	**ការប្រមូលទិន្នន័យសម្រប់ធ្វើរបាយការណ៍ :** កម្រងប្រមូលនិងវិភាគទិន្នន័យ ទៅលើកត្តាចង្អុលបង្ហាញចុងក្រោយ	- ទម្រង់ប្រមូលទិន្នន័យ (ថវិកាកណ្តាលពីអេស្កាប់)	

- សមាសភាគទី១ និងទី៤ : ពីលេខ ១-៩
- សមាសភាគទី២ : លេខ ១០-២២
- សមាសភាគទី៣ : លេខ ២៣-២៧
- សមាសភាគទី៥ : លេខ ២៨-៣៧
- សមាសភាគទី៦ : លេខ ៣៨-៤០